

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Praktyka z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole podstawowej					
1. Kod przedmiotu:1WF_III/5_55		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30		30
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	bezpośrednie poznanie całokształtu działalności związanej z prowadzeniem gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej
C 2.	poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej
C 3.	bezpośrednie poznanie warunków do realizacji ww. gimnastyki.
C 4.	wzbogacenie umiejętności i wiadomości studenta w dziedzinie kultury fizycznej i zdrowotnej
C 5.	pogłębienie emocjonalnego związku ze szkołą i zawodem nauczyciela

2. Wymagania wstępne:
Znajomość anatomii, wad postawy ciała człowieka, metodyki wychowania fizycznego

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.3.W2.	P56_W01	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; Zna specyfikę organizacji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej oraz pracy pielęgniarki w tym zakresie.	Dyskusja	C1, C2, C3,C4,
B.3.W1.	P56_W02	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	Dyskusja	C1, C2, C3,C4,
B.3.W3	P56_W03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3,C4, C5
D.2/E.2.W1	P56_W04	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; Zna realizowane przez szkołę zadania z zakresu gimnastyki korekcyjno -kompensacyjnej oraz zasady prowadzonej dokumentacji	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3,C4
D.2/E.2.W2	P56_W05	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
D.2/E.2.W3	P56_W06	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	Dyskusja, obserwacja	
B.2.W2.	P56_W07	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju	Dyskusja Obserwacja	C1,C2,C3,C4

		zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;		
B.2.W5.	P56_W07	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C4,C5
O.W7	P56_W08	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C4,C5
O.W11.	P56_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C3, C4,C5
O.W15.	P56_W10	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C3, C4,C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

		kierunkowego		
B.3.U6.	P56_U01	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
B.3.U2.	P56_U02	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C5
D.2/E.2.U1	P56_U03	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; Potrafi dostosować formy, metody i środki dydaktyczne do potrzeb korekcji wad postawy.	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5
D.2/E.2.U2	P56_U04	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; Potrafi prawidłowo pisać konspekt lekcyjny.	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C5
O.U2.	P56_U05	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5
O.U6.	P56_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5

		uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia		
O.U10.	P56_U07	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1,C2,C3, C4,C5
D.2/E.2.U3	P56_U08	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3,C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.2/E.2.K1	P55_K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Dyskusja	C1, C2,,C4,C5
D.1/E.1.K9	P55_K02	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3,C4
B.2.K4.	P55_K03	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3,C4, C5
O.K1.	P55_K04	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3,C4, C5
O.K2.	P55_K05	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3,C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się_ Symbol
T1	-poznanie pracy szkoły _ poznanie miejsca realizacji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w strukturze organizacyjnej szkoły, _ poznanie dokumentacji pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (plany pracy, programy, systemy kontroli efektów pracy itd.), _ warunki pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, _ formy organizacyjne w procesie postępowania korekcyjno – kompensacyjnego.	B.3.W2. D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2 B.3.U2. B.3.U6. D.2/E.2.U2 B.2.K4. B.2.W2. B.2.W5. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.K9 O.U2. O.W15. O.W11.
T2	_ poznanie uczniów, _ czynności opiekuńczo_wychowawcze _ kwalifikacja lekarska do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, _ diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, _ udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami	B.3.W1. B.3.W2. B.3.W2. D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2 D.2/E.2.W3 B.3.U2. B.3.U6. D.2/E.2.U2 D.2/E.2.U3 B.2.W2. B.2.W5. B.2.K4. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.K9 O.K1. O.K2. O.U10. O.U6. O.U2. O.W15. O.W11. O.W7
T3	-zadania dydaktyczno_wychowawcze w zakresie wf _ hospitacje lekcji _ samodzielne prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	B.3.W1. B.3.W2. B.3.W3. D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2 D.2/E.2.W3

		B.3.U2. B.3.U6. D.2/E.2.U2 D.2/E.2.U3 B.2.W2. B.2.W5. B.2.K4. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.K9 O.K2. O.U10. O.U6. O.U2. O.W15.
--	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student PAM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
 - 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez PAM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
 - 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
 - 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
 - 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć z gimnastyki korekcyjno _ kompensacyjnej,
 - 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
 - 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
 - 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
 - 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
 - 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
 - 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.
- W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem _ opiekunem praktyk

opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno -kompensacyjnej).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Owczarek Sławomir, Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, Warszawa 2010	Zeyland_Malawka E. Ćwiczenia korekcyjne. AWF, Gdańsk 1993.
Kasperczyk Tadeusz, Wady postawy ciała, Kraków 2004	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	–	–
SUMA GODZIN		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.